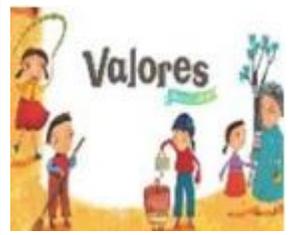


	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2>			
<b>ÁREA:</b>	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>ASIGNATURA:</b>	ÉTICA Y VALORES	
<b>PERÍODO:</b>	II	<b>GRADO:</b>	CUARTO	
<b>FECHA DE INICIO:</b>	31 DE MARZO	<b>FECHA FINAL:</b>	13 DE JUNIO	
<b>DOCENTE:</b>	LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>	1	

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cuál es la misión de la familia en la formación de los hijos?</p>
<p><b>COMPETENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia.</li> <li>• Cumple con responsabilidad sus deberes dentro de la familia.</li> <li>• Practica el valor de la justicia en el núcleo familiar.</li> </ul>
<p><b>ESTÁNDARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.</li> <li>• Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos</li> </ul>

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
1	<p><b>Presentación del plan de área</b></p> <p><b>Valor de la semana: la tolerancia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades del valor de la semana alojadas en las guías de valores del proyecto institucional</li> <li>• Contextualizar tema</li> <li>• Consignar plan de área               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta</li> <li>- Competencia</li> <li>- Indicadores</li> <li>- Referentes temáticos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tecnologías de la información y la comunicación:</p> <p>-YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas:</p>	<p>Decoración portada del segundo período</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe el perfil de la familia que posee a través del dibujo de caricaturas.</li> <li>• Organiza el tiempo responsablemente por medio de horarios preestablecidos.</li> </ul>

2	<b>Mi familia</b>  <b>Valor de la semana: la identidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividades del valor de la semana alojadas en las guías de valores del proyecto institucional</li> <li>Contextualizar tema</li> <li>Observar los siguientes videos <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=olFT0DuGkL4">https://www.youtube.com/watch?v=olFT0DuGkL4</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6TXWhu3dkw">https://www.youtube.com/watch?v=b6TXWhu3dkw</a> Dibuja tu familia.</li> <li>Escribe cuánto valor tiene tu familia.</li> </ul> </li> </ul>	Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam,	Dibujo de mi familia	
3	<b>Pertenezco a una familia</b>  <b>Valor de la semana: la autoestima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividades del valor de la semana alojadas en las guías de valores del proyecto institucional</li> <li>Contextualizar tema</li> <li>Observar el video: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/elb4kef-mqc">https://youtu.be/elb4kef-mqc</a></li> <li>Escribe el mensaje que te deja.</li> </ul> </li> <li>Explica cuál es la importancia de la familia después de observar el video: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aGWvzL1eB9Y">https://www.youtube.com/watch?v=aGWvzL1eB9Y</a></li> <li>Haz una lista de las responsabilidades que tienes como hijo.</li> </ul> </li> </ul>	pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Plegables:	Reflexión sobre el valor de mi familia	
4	<b>Los roles en mi familia</b>  <b>Valor de la semana: el afecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividades del valor de la semana alojadas en las guías de valores del proyecto institucional</li> <li>Contextualizar tema</li> <li>Observar el siguiente video <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6acfvPcFjW4">https://www.youtube.com/watch?v=6acfvPcFjW4</a></li> </ul> </li> <li>Dibuja 3 roles que desempeñes en tu casa</li> <li>Tarea: para la próxima clase, fotos impresas pequeñas de cada miembro de la familia, incluyendo los abuelos</li> </ul>	hojas de colores, imágenes Proyecto de valores: -Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.	Dibujo de los roles en mi familia	
5	<b>Árbol genealógico</b>  <b>Valor de la semana: la confianza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividades del valor de la semana alojadas en las guías de valores del proyecto institucional</li> <li>Contextualizar tema</li> <li>Explicación del árbol genealógico <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs">https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs</a></li> </ul> </li> <li>Realizar un árbol genealógico según las indicaciones dadas</li> </ul>		Árbol genealógico	
6	<b>Cambios físicos, mentales y</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividades del valor de la semana alojadas en las guías de valores del proyecto institucional</li> <li>Contextualizar tema</li> <li>Observar los siguientes videos</li> </ul>		Plegable	

	<b>emocionales</b> <b>Valor de la semana: la honestidad</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HpkrkuWIOgA">https://www.youtube.com/watch?v=HpkrkuWIOgA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i7Yg0iJ_eeQ">https://www.youtube.com/watch?v=i7Yg0iJ_eeQ</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un plegable</li> <li>• Diálogo y socialización</li> </ul>		
7	<b>Valores familiares</b> <b>Valor de la semana: el compañerismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades del valor de la semana alojadas en las guías de valores del proyecto institucional</li> <li>• Contextualizar tema</li> <li>• Observar el siguiente video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O7mIPLGDWB4">https://www.youtube.com/watch?v=O7mIPLGDWB4</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe cuáles son los valores familiares y represéntalos con un dibujo</li> </ul> </li> </ul>		Actividad sobre los valores familiares
8	<b>La responsabilidad de practicar la justicia.</b> <b>Valor de la semana: la sinceridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades del valor de la semana alojadas en las guías de valores del proyecto institucional</li> <li>• Contextualizar tema</li> <li>• Observar el siguiente video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFTQVDPGEOk">https://www.youtube.com/watch?v=jFTQVDPGEOk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dpLgWNtrA3M">https://www.youtube.com/watch?v=dpLgWNtrA3M</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignar los conceptos sobre aspectos que nos ayudan a ser justos.</li> <li>- Con tus palabras, explica cada uno.</li> <li>-Cuál de ellos consideras más importante y por qué.</li> </ul> </li> </ul>		Reflexión justicia
9	<b>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</b> <b>Valor de la semana: el orden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>• Contextualización del tema</li> <li>• Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul> </li> </ul>		Revisión de cuaderno
10	<b>Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.</li> <li>• Contextualización del tema</li> <li>• Conversatorio final</li> <li>- ¿Qué aprendí?</li> </ul>		Autoevaluación y coevaluación

	<b>Valor de la semana: la rectitud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> <li>• Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</li> <li>- Trabajo en clase</li> <li>- Manejo del tiempo</li> <li>- Participación respetuosa</li> <li>- Presentación personal</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

<b>CRITERIOS EVALUATIVOS</b>
<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Sustentaciones.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>
<b>ACTITUDINALES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada del 2° período	Mi familia	El valor de mi familia	Roles familiares	Árbol genealógico	Plegable	Valores familiares	Reflexión justicia	Revisión de cuaderno		